

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №22 «СКАЗКА»
(МБДОУ №22 «СКАЗКА»)

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЮГРА-МОЙ КРАЙ РОДНОЙ»

Разработала: Мацкевич З.В., воспитатель

Г. Сургут

**Перспективный план по реализации программы «Югра-мой край родной» для детей
младшего дошкольного возраста (с 3-х до 4-х лет)**

№	Тема	Формы	Образовательные области
1	Сентябрь «Здравствуй детский сад»	Беседа «Наш детский сад». Цель: Вовлечение детей в жизнь группы, знакомство с ее названием, символикой, традициями. Дидактическая игра «Кто потерялся» Цель: формировать знания детей о своем детском саде, группе, о своих воспитателях, младших воспитателях, понимать, где в группе находятся игрушки, книги, посуда, чем можно пользоваться. Экскурсия по детскому саду. «Наблюдение за трудом взрослого. (младшего воспитателя, медсестры) Цель: формировать знания детей о труде взрослого, расширять словарный запас словами: медсестра ставит прививки, младший воспитатель помогает воспитателю. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Познавательное развитие Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие Социально – коммуникативное развитие
2	Октябрь «Осень в нашем городе»	Наблюдение на прогулке за деревьями участка. Цель: познакомить детей с березой, формировать умение называть части деревьев. Аппликация на тему: «Осенние деревья» (с использованием сухих листьев). Цель: закрепить название деревьев на участке, развивать речь ребенка, обогащая словарный запас: береза, сухие листья, воспитывать аккуратность. Рассматривание иллюстраций на тему «Транспорт нашего города» Цель: расширять знания детей о видах транспорта, их назначении, обогащать речь ребенка словами: легковой, грузовой, пассажирский. Воспитывать желание отвечать на вопросы. Беседа по картине «Наш город». Цель: формировать знания детей о нашем городе, закреплять умение называть название нашего города, развивать речь ребенка, обогащая её словами город Нефтеюганск, много домов, магазинов, детских площадок. Конструирование «Улица моего города» Цель: побуждать интерес к конструированию, знакомить с названием своей улицы, микрорайона, города. Развивать мелкую моторику рук.	Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Речевое развитие
3	Ноябрь «Я и моя семья»	Игра «Кто я?» Цель: учить детей различать свой пол, чем отличается мальчик от девочки; называть свои имя и фамилию, развивать мышление (сравнение); воспитывать культуру поведения, доброе отношение друг к другу. Беседа «Моя семья» Цель: формировать представление детей о семье, о сходстве родственников, близнецов, расширять словарный запас: двоюродный брат, близнецы, развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к своей семье. Сюжетно – ролевая игра «Семья». Цель: формировать знания детей о том, какие обязанности есть у мамы и папы, учить совершать действия с предметами, вести диалог между членами семьи. Воспитывать к своей семье. Рассматривание семейных фотографий	Познавательное развитие Речевое развитие Социально – коммуникативное развитие Социально – коммуникативное развитие

		Цель: формировать умение ребенка рассказывать о профессии своих родителей, расширять словарный запас детей. Воспитывать уважение к труду взрослых Создание альбома «Традиции семьи» Цель: формировать знания детей о традициях своей семьи, развивать речь ребенка, обогащая её существительными. Воспитывать любовь к своей семье.	Познавательное развитие Речевое развитие. Познавательное развитие Речевое развитие.
4	Декабрь «Мой край»	Занятие Ознакомление с окружающим миром 1.Тема: «Город, в котором мы живем» <i>Программное содержание:</i> развивать любознательность. Расширить представление детей об окружающем мире. Закрепить понятия: дом, двор, улица, соседи. Познакомить детей с понятием «Город», названием нашего города. Учить поддерживать беседу с воспитателем. Воспитывать любовь к своему дому, улице, городу. Занятие Рисование Тема: «Дорожки для пешеходов» <i>Программное содержание:</i> развивать желание рисовать красками. Учить детей рисовать прямые линии, слева направо не останавливаясь, набирать краску на кисть, обмакивая ее всем ворсом в краску, снимать лишнюю о край баночки, промывать кисть в воде, осушать о салфетку. Воспитывать аккуратность. Занятие Аппликация «Животные нашего края» (разными крупами) Цель: формировать умение намазывать поверхность шаблона клеем, посыпать крупами, закрепить знания детей о животных нашего края, развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при выполнении работы. Рассматривание иллюстраций на тему «Животные нашего края» Цель: формировать знания детей о диких животных нашего края, их внешний вид, где они живут, чем питаются; развивать речь ребенка, обогащая словарь словами: дупло, норка, берлога, логово. Воспитывать любовь к животным. Подвижная игра «Покажи животное» Цель: учить имитировать движения воображаемых животных Севера (медведь, лиса, заяц, олень) Музыкально дидактическая игра «Что звучит» Цель: учить определять музыкальный инструмент народов Севера (бубен), развивать музыкальный слух.	Познавательное развитие Речевое развитие Художественно – эстетическое развитие Художественно – эстетическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Художественно – эстетическое развитие
5	Январь «Зима в нашем крае»	Игра «Мы с вами северяне». Цель: формировать элементарные представления об особенностях природы Севера. Развивать словарный запас ребенка: северный ветер – холодный, на севере зима длинная, морозная. Воспитывать любовь к родному краю. Подвижная игра «У оленя дом большой» Цель: расширять знания детей о диких животных, обитающих в таежных лесах, закрепить умение выполнять движение по тексту. Экспериментирование со льдом. Цель: закрепить признаки зимы нашего края, формировать знания детей о свойствах льда, расширять словарный запас детей прилагательными: холодный, прозрачный, в тепле тает. Воспитывать желание исследовать Чтение сказки «Зимовье»	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие Речевое развитие Речевое развитие Социально –

		Цель: формировать умение слушать сказку, отвечать на вопросы воспитателя, развивать речь ребенка, пересказывая сказку по картинкам.	коммуникативное развитие
6	Февраль. «Народное творчество нашего края»	Аппликация «украсим малицу орнаментом» Цель: познакомить детей с названием хантыйской шубки, закрепить умение украшать шубку прямоугольниками, обогащать речь ребенка: малица. Воспитывать умение доводить начатое до конца. Беседа «Знакомство с фольклором» Цель: продолжать знакомить с народными потешками. Познакомить с жанром загадки. Учить отгадывать описательные загадки, находить соответствие с предметами. Воспитывать интерес к народному творчеству. Рассматривание иллюстраций. Узнавать на картинке и называть жилище коренных народов (чум). Цель: формировать умение называть жилище коренных народов севера (чум), развивать речь ребенка, обогащая её существительными: чум, оленья шкура. Воспитывать уважение к народу севера. Чтение мансийской сказки «Отчего у зайца уши длинные» Цель: формировать умение детей слушать и рассказывать сказку с опорой на иллюстрации. Исследовательская деятельность «Рассматривание игрушек народно прикладного искусства ХМАО» (из бисера, бересты и шкуры оленя) Цели: развивать тактильное восприятие. Познакомить детей с предметами народного искусства. Воспитывать интерес народной игрушке, бережное отношение к предметам, сделанных руками мастеров.	Художественно – эстетическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие Речевое развитие
7	Март «Праздник мам»	Игра с мячом: «Как зовут твою маму». Цель: закрепить умение детей называть имя своей мамы, обогащать словарь ребенка прилагательными, отвечая на вопрос какая? Воспитывать любовь к маме. Заучивание стихотворения «Мамин день» Е.Благинина Цель: развивать долговременную память при запоминании стихотворения, выразительность речи. Познакомить детей с короткими литературными произведениями, вызвать эмоциональный отклик на них. Учить детей запоминать короткое стихотворение, уметь отвечать на вопросы по его содержанию. Познакомить с комнатным растением «Огонек», учить называть: стебли, листья, цветок. Воспитывать любовь к маме. Занятие Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мамы есть у всех». <i>Программное содержание:</i> Развивать умение вступать в диалог, общаться со взрослым и сверстниками. Дать детям представление, что у всех есть мамы. Воспитывать доброе отношение и любовь к своей маме, родным. Занятие Рисование Тема: «Красивый коврик в подарок» <i>Программное содержание:</i> Развивать умение украшать лист бумаги разноцветными линиями. Упражнять детей в рисовании линии разного характера (прямых, наклонных, волнистых). Учить пересекать линии. Вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат. Воспитывать доброе отношение и	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие Речевое развитие

		любовь к своей маме. Занятие Лепка Тема: «Мы поварята» <i>Программное содержание:</i> Развивать воображение. Закреплять умение детей отбирать то, что можно изобразить в лепке. закреплять приемы работы с пластилином. Воспитывать желание делать приятное для близких людей.	Художественно – эстетическое развитие Речевое развитие
8	Апрель «Весна в город к нам пришла»	Занятие Ознакомление с окружающим миром Тема: «Знакомим куклу с весной» <i>Программное содержание:</i> развивать наблюдательность и любознательность. Познакомить детей с характерными признаками весны. Учить осознанно, понимать, через какие органы чувств мы знакомимся с окружающим миром. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Занятие Аппликация Тема: «Скворечник». <i>Программное содержание:</i> развивать цветовое восприятие. Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей. Уточнить знание цветов. Воспитывать любовь к родной природе. Занятие Рисование Тема: «Все сосульки плакали». <i>Программное содержание:</i> ритмично наносить мазки, располагая их на листе в соответствии с направлением сосуллек; развивать навыки работы с кистью, умение образно воспринимать цветовые пятна; воспитывать интерес к рисованию. Аудиозапись «Пение наших птиц». Цель: формировать умение слушать музыку, называть птиц нашего края, развивать музыкальных слух, воспитывать любовь к птицам нашего края. Целевая прогулка по микрорайону. (Обратить внимание детей на сезонные изменения весной). Цель: расширять представления о времени года весна. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе.	Познавательное развитие Речевое развитие Художественно – эстетическое развитие Речевое развитие. Художественно – эстетическое развитие Речевое развитие. Художественно – эстетическое развитие Речевое развитие. Познавательное развитие Речевое развитие
9	Май «Лето нашего края»	Беседа «Растения (деревья, кусты, цветы.)». Цель: развивать слуховое и зрительное внимание. Закреплять представление о названии и основных частях растений; учить видеть их характерные особенности, ввести названия растений в активный словарь. Воспитывать интерес к растениям, родной природе. Рисование. Тема: «Одуванчик, одуванчик! Стебель тоненький, как пальчик!» Цель: учить детей рисовать методом тычка. Закреплять умение хорошо промывать кисть. Развивать цветовое восприятие. Воспитывать интерес к природе. Настольная игра «Что делать в лесу». Цель: Дать представление о том, что в лесу необходимо соблюдать правила поведения в природе (не срывать растения, не ломать ветки на кустарниках) Подвижная игра «Ручейки». Цель: закрепить признаки весны, умение выполнять движение по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга. Рисование на улице на тротуаре. «Вот и лето пришло к нам в город» Цель: закрепить умение рисовать мелками, передавать летние пейзажи в своих рисунках, создать радостное настроение, воспитывать желание рисовать на улице.	Познавательное развитие Речевое развитие Художественно – эстетическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие Художественно – эстетическое развитие

**Перспективный план по реализации программы «Югра-мой край родной» для детей
среднего дошкольного возраста (с 4-х до 5-и лет)**

Тема:	Содержание:	Образовательные области:
Сентябрь «Моя семья»	Цель: расширить знания детей о членах своей семьи (братьях, сестрах, бабушках, дедушках, папе, маме) их возрасте, родственных связях, профессии родителей. Развивать уважительное отношение друг к другу. Воспитывать любовь и привязанность к родному дому. Формы работы: Игровая ситуация «Расскажи мне о себе». Беседа с детьми о традициях и взаимоотношениях в семье. Рассматривание фотоальбома «Моя семья». Чтение рассказов о семье. Беседа о профессиях родителей. Конкурс чтецов «Добрые слова - родителям». Занятие «Моя семья». Сюжетно – ролевая игра «Моя семья». Дидактическая игра «У тебя семья какая?» Вечер досуга «Отдыхаем всей семьёй».	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное художественно-эстетическое Физическое развитие
Октябрь «Мой любимый детский сад»	Цель: познакомить детей с помещениями и сотрудниками детского сада. Расширить знания детей о том, что в детском саду работают люди, которые заботятся о них: воспитатели, помощники воспитателя, повара, медсестры, прачки и т.д. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, уважение к сотрудникам детского сада. Формы работы: Рассказ воспитателя «История нашего детского сада». Беседа о людях, работающих в детском саду. Экскурсия по детскому саду и знакомство с сотрудниками детского сада. Чтение стихотворений о детском саде. Рассматривание фотографий сотрудников детского сада, беседа об их увлечениях. Рассматривание альбома «Детский сад «Сказка». Занятие «Что такое детский сад?» Разучивание песен о детском саде. Словесная игра «Расскажи о своём друге». Наблюдение за трудом взрослых. Сбор листьев на территории детского сада. Сюжетно – ролевая игра «Путешествие в детский сад».	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое
Ноябрь «Моя улица»	Цель: расширить знания детей о своей улице (микрорайоне), уточнить по каким улицам идёт ребёнок в детский сад, объяснить, почему необходимо знать домашний адрес (микрорайон, номер	Речевое развитие

	дома, подъезд, номер квартиры, этаж). Расширять кругозор, развивать речь. Воспитывать любовь и привязанность к своему дому. Формы работы: Беседа о зиме. Рассматривание фотографий города Сургут. Дидактическая игра «Прогулка по городу». Проблемная ситуация «Незнайка потерялся». Беседа об опасных ситуациях. Выставка кормушек из бросового материала. Подвижная игра «Найди своё место». Сюжетно – ролевая игра «Почта». Изготовление схемы – маршрута «Дорога в детский сад № 22» Создание коллажа «Моя улица». КВН «Красный, жёлтый, зелёный».	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие
Декабрь «Город, в котором я живу»	Цель: развивать познавательный интерес детей к самым красивым местам, достопримечательностям родного города, расширить знания о происхождении названия города. Расширить представления о правилах дорожного движения. Воспитывать уважение к людям, живущим в родном городе. Формы работы: Рассказ воспитателя об истории города. Рассматривание фотографий с изображением достопримечательностей города. Дидактическая игра «Транспорт». Прослушивание песен о городе Сургут. Интервью детей о городе. Изготовление альбома «Мой родной Сургут». Чтение стихотворений о городе. Сюжетно – ролевая игра «Строители». Книжки – малышки «Сказки о городе» для детей младшей группы.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие
Январь «Природа нашего края»	Цель: развивать интерес к познанию животного и растительного мира Югры. Познакомить с особенностями природных условий тайги. Воспитывать любовь к красоте природы родного края. Формы работы: Подвижная игра «Олени и собаки». Рассматривание иллюстраций о природе Югры. Рассматривание вышивки на одежде, изделий из кости, меха, бересты. Рассказ воспитателя о национальностях народов Севера. Труд в уголке природы. Беседа об особенностях погоды в нашей местности. Дидактическая игра «Животные Югры». Чтение художественных произведений о природе родного края.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие

	Выставка рисунков «Природа родного края». Вечер игр, сказок о народах Севера.	Физическое развитие
Февраль «Народное декоративное искусство. Игрушки»	Рассматривание альбома: «Орнаменты ханты и манси» Дать представление детям о национальной игрушке-кукле (акань). Учить сравнивать с русской матрешкой, находить отличительные особенности, выделяя признаки. Рассказать детям, из какого материала изготавливают куклу. Раскрашивание куклы «Акань». Подвижные игры «Важенки и оленята» Учить детей действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Рисование «Украшение мансийской рубашки» Продолжать учить изображать элементы узоров, состоящих из квадратов и прямых линий. «Ханты и манси - таежные жители» Познакомить детей жилищем коренных народов Югры - чум (из какого материала строится, где и как устанавливается). Дидактическая игра «Сложи узор»	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое искусство
Март «Профессии жителей нашего города»	Рассматривание альбома «Сургут» Сюжетно- ролевая игра «Строим город» Создание альбома «Все работы хороши» Развивать у детей познавательный интерес к профессиям родителей, подчёркивая значимость их труда в обществе. Продолжать знакомить с профессиями (шофёр, полицейский, врач). Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.	Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое искусство
Апрель «Природа Югры весной»	Развлечение «Люблю тебя мой край родной» Расширять представление о родном крае, Югре, используя игры региональной направленности; развивать речевую и эмоциональную активность детей через участие в театрализованной действии; воспитывать любовь к родному краю, поддерживать радостное настроение. Презентация «Животные Югры весной» Продолжать учить детей узнавать и правильно называть диких животных. Чтение хантыйской сказки «Как окунь стал полосатым» Формировать понимание того, что из книг можно узнать много интересного. Подвижные игры «Солнце» (Хейро) Развивать силу ног, координацию движений, ловкость, сноровку. Воспитывать силу воли, настойчивость.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие
Май «Памятные места нашего города» «Чистый город – наше здоровье»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора. Продолжить знакомство с правилами поведения в общественном транспорте. Закрепить в речи слова: кассир, кондуктор, кабина, пассажирский салон. Пополнять представление о городе, профессиях. Дидактическая игра «Узнай по описанию»	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие Речевое развитие

	Закрепить представления о достопримечательностях города Нефтеюганска, развивать внимание, память, речь. Создание альбома «Наш край любимый» формировать интерес детей к родному городу, малой родине, её достопримечательностям, развивать стремление узнать историю своего города; воспитывать чувство гордости за свой город, людей, живущих в нём. Создание коллажа «Город, в котором я живу» воспитывать любовь к родному городу, к малой родине, желание беречь и украшать его. Беседа «Берегите наш город от мусора» Цель. Уточнить знания детей о значимости чистоты улиц города и о роли человека. Расширять знания детей о видах мусора, об его утилизации и вторичном использовании бытовых и хозяйственных отходов. Развивать речь детей. Закреплять умение отвечать полными предложениями. Воспитывать в детях культуру поведения на улицах города, соблюдать чистоту и порядок. 2. Беседа «Какой вред может нанести природе мусор» Цель. уточнить знания детей о значимости чистоты улиц города и о роли человека. Расширять знания детей о видах мусора, об его утилизации и вторичном использовании бытовых и хозяйственных отходов. 3. Беседа «Город, в котором хотел бы я жить» Цель. Формировать представления детей о городе, как о доме с экологически полноценной средой, где все гармонично. Развивать творческие способности, мышление. Воспитывать ценностное отношение к природе родного города 4. «Красная книга нашего региона» Цель. Выявить какие растения, и животные являются редкими в нашем регионе. Составить Красную книгу своего региона. Формировать представления о Красной книге, активизировать предметный словарь. Воспитывать гуманное, экологически целесообразное отношение детей к природе. 5. Экскурсия в город 6. Просмотр мультимедийных презентаций 7. Рисование на тему: «Защитим природу» 8. Рисование на тему «Не засоряй планету»	Познавательное развитие Познавательное развитие художественно-эстетическое развитие
--	---	--

Перспективный план по реализации программы «Югра-мой край родной» для детей старшего дошкольного возраста (с 5-и до 6-и лет)

Тема	Содержание	Образовательные области
Сентябрь «Город Сургут»	1. Беседа «Город, в котором я живу» - продолжать формировать интерес детей к малой родине: рассказывать о достопримечательностях города, воспитывать чувство гордости за свой город, любви к нему. 2. Экскурсия по городу - расширить представления о городе, обратить внимание детей на новостройки города, его архитектурные особенности, памятные места, на красоту парков, скверов и улиц города, транспорт, воспитывать желание быть заботливым жителем города. 2. Конструирование «Мой город будущего» - развивать творчество детей при строительстве города, умение использовать в работе разнообразные материалы, воспитывать самостоятельность, уверенность, умение доводить дело до конца.	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие

	3.Фотовыставка «Мы из города Сургута» - (совместно с родителями) обратить внимание родителей на ценность выполнения совместных заданий с детьми, развивать интерес у детей к памятным местам города, к местам семейного отдыха. 4.С/ролевая игра «Путешествуем по городу» - продолжать расширять представление о родном городе, развивать диалогическую речь детей, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. 5.Рассматривание иллюстраций и открыток с видами города - обогащать знания детей о городе, его достопримечательностях, продолжать воспитывать любовь к родному городу, к своей «малой родине». 6.Мозаика разрезная «Город Сургут» - развивать внимание, память. 7. Чтение стихотворений о городе - познакомить с творчеством детей, которые проживают в нашем городе, с поэтическим описанием города, воспитывать любовь к городу. 8.Просмотр презентаций о городе - обогащать знания о городе, его достопримечательностях, развивать умение видеть его красоту, воспитывать желание поддерживать чистоту в городе, беречь растения, цветы, которые украшают наш город. 9.Лабиринты, карты-схемы: «Доберись до указанного места в городе» - развивать умение разбираться в схеме, уметь находить безопасный путь от дома до детского сада.	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие
Октябрь «Элементарные географические сведения о расположении города, края, памятные места города»	1.Рассматривание карты Ханты-мансийского округа- расширять представления о городе, его географическом расположении на территории Югры, воспитывать уважение и любовь к нашему городу. 2. Беседа об истории возникновения города - продолжать расширять и обогащать знания детей о городе, воспитывать уважительное отношение к старжилам города. 3. Путешествие в прошлое «Река времени» - исследовательская деятельность- показать детям как изменилась жизнь в городе с момента его возникновения развивать любознательность, интерес к истории города, воспитывать чувство гордости за свою малую родину. 4.Символы города - познакомить детей с гербом и флагом города, их значении, воспитывать уважительное отношение к государственным символам. 5.Художественная деятельность - рисование герба и флага города Нефтеюганска - закрепить знание о символах и их значении. 6.Фильм о г. Сургут - расширить представление детей о городе, в котором мы живём, о его памятных местах и достопримечательностях, воспитывать уважительное отношение и любовь к родному городу. 7.Викторина «Что я знаю о городе» - уточнить и закрепить знания о жизни в городе, об истории возникновения города, о народе, который живёт и работает в нашем крае. 8. Творческие игры: «Мы пришли в музей», «Мы –археологи»-обогащать краеведческие знания детей о городе, его достопримечательностях, развивать познавательный интерес детей к истории возникновения города. 9. Информационный проект «Город, в котором я живу»- формировать позитивное, уважительное отношение к родному городу. 10. Подвижная игра «Светофор»- упражнять в знании правил дорожного движения, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Физическое развитие

<i>Ноябрь</i> «Все работы хороши, транспорт города»	1. Беседа о профессиях - расширять представление детей о профессиях, которые существуют в городе, развивать диалогическую связную речь детей, воспитывать внимание. 2. Рассказы из личного опыта детей о профессии родителей - обогащать знания о профессии своих родителей, их значимости для жизни города и семьи. 3. Фотовыставка «Мамина (папина работа)» - воспитывать у детей чувство гордости и уважения к работе родителей. 4. Экскурсия в магазин, на почту, в аптеку - обогащать знания детей о профессиях, орудиях труда, прививать уважение к труду людей. 5. Настольная игра «Профессии» - развивать умение играть по правилам, расширять представления о профессиях и их пользе, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. 6. С/ролевая игра «Парикмахерская», «Магазин», «Больница»- развивать умение использовать свои знания для развертывания игры, обогащении сюжета игры. 7. Рассматривание иллюстраций о нефтяниках - познакомить с профессией нефтяников, первопроходцев, рассказать о важности этой профессии для жизни города, воспитывать уважение к труду нефтяников. 8. Приглашение гостя - «Я работаю нефтяником»- обогатить знания детей о профессии нефтяника, об истории появления нефтяников в северном крае, воспитывать культуру поведения во время беседы. 9. Видеопрезентация о нефтяниках - просмотр и обсуждение фильма, обогащать знания о работе нефтяников, прививать чувство благодарности за их труд. 10. «Когда я вырасту, я буду работать...»- будущая профессия в рисунках и поделках детей, развивать творчество детей, воображение, воспитывать желание иметь больше информации о любимой профессии. 11. Рассматривание иллюстрации об автомобильном, воздушном, водном транспорте города- познакомить детей с разными видами транспорта нашего города. 12. Игра-путешествие «На катере, самолете, автомобиле»- способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни, развивать творческое воображение, способность совместно развертывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие развитие
<i>Декабрь</i> «Жизнь и обычаи коренных народов Севера»	1. Занятие Ознакомление с окружающим миром «Жизнь и обычаи коренных народов Севера»- развивать познавательный интерес к жизни коренных народов Югры, знакомить с обычаями, праздниками, трудом, одеждой ханты и манси, воспитывать уважение к обычаям северных народов. 2. Просмотр фильма о жителях Югры - расширять представления о родном крае: познакомить с коренными жителями края, их обычаями, праздниками, предметами быта, одеждой. 3. Лепка. «Северный олень». Цель: развивать у детей творческие способности; учить лепить фигуру северного оленя комбинированным способом, передавая его характерные особенности, формировать умение сглаживать поверхность формы; воспитывать интерес к северным оленям. 4. «Северные олени» (рассказывание по картине) -развивать у детей воображение в составлении рассказов, активизировать лексический запас по теме (характерные особенности внешнего вида	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие

	животного; антонимов: слабый - сильный, маленький – большой), учить детей составлять небольшой рассказ по картине с опорой на имеющиеся у них знания о внешнем виде животного и его повадках, воспитывать у детей умение слушать друг друга. 5. Игра «У оленя дом большой» - действовать согласно тексту, развивать внимание, память. 6. Рассматривание орнаментов - продолжать изучать северные мотивы, связанные с животным и растительным миром народов севера, воспитывать уважение к их творчеству. 7. Раскраски по мотивам национальной одежды народов Севера - продолжать обращать внимание детей на особенности орнаментов народа Севера, способствовать использованию орнаментов для украшения и росписи различных изделий и рисунков. 8. Чтение сказки «Кукушка», «Айога»- познакомить с творчеством писателей Севера, прививать любовь к художественной литературе, воспитывать уважение к творчеству других народов. 9. Выставка совместных работ детей и родителей: «Югорский край вчера, сегодня, завтра»- расширять представления о родном крае, способствовать формированию взаимодействия взрослых с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за результаты общего труда. 10. Занятие Ознакомление с окружающим миром «Наш край - Югра»- развивать желание узнать что-то новое и интересное. Расширять знания детей о родном городе, крае, о природных условиях, о своеобразии жизни коренных народов Севера (жилище, одежда, труд, традиции). Познакомить с символикой Югры (герб, флаг). Воспитывать любовь к родному городу, чувству уважения к жизни, традициям и обычаям других народов. 11. Занятие Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина - Россия»- развивать интерес к историческому прошлому России. Формировать простейшие географические представления детей о стране, её богатствах, природе, национальном костюме, традициях. Познакомит детей с государственной символикой, флагом, гербом. Дать представление о том, что Москва – главный город страны – столица. Воспитывать в детях чувство гордости за свою страну.	Речевое развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие
<i>Январь</i> «Животный и растительный мир Югры»	1. Игра «Путешествие в тайгу»- познакомить детей с природой родного края, дать представления о животных, которые обитают в тайге, растениях леса, развивать любознательность, воспитывать любовь к природе. 2. Занятие Ознакомление с окружающим миром «Животный и растительный мир Югры - поддерживать интерес к познанию животного и растительного мира Югры, познакомить с особенностями природных условий тайги, формировать элементарные представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания, воспитывать любовь к природе родного края. 3. Беседа о животных тайги - расширять кругозор детей, развивать умение находить отличительные особенности каждого животного, по внешнему виду, по способу выживания и обитания в тайге, развивать у детей интерес к животному миру родного края. 4. Фильм о животных - просмотр фильма и беседа по увиденному - продолжать развивать у детей интерес к животным тайги, обогащать знания детей о животных, развивать диалогическую речь детей, воспитывать внимание, усидчивость. 5. Дидактическая игра «Узнай по описанию»- закреплять знания детей о животных, развивать память, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. 6. Подвижная игра «У медведя во бору»- действовать согласно тексту, развивать ловкость, воспитывать внимательное отношение к сверстникам.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие

	7. Беседа «Реки нашего края» -познакомить с реками нашего края (Обь, Иртыш), познакомить с рыбами наших водоемов (муксун). 8.Лепка «Медведь-хозяин тайги»- формировать умение лепить фигуру животного, передавая характерные особенности внешнего вида (круглые уши, голова, маленький хвост, большое туловище), воспитывать аккуратность в работе с пластилином. 8. Рассматривание иллюстраций о растениях тайги, болот - дать представление о растительном мире (деревья, цветы, ягоды, грибы), развивать любознательность, любовь к растениям севера. 9. Игра «Я знаю пять названий ...»- узнавать и называть растения тайги, болот, животных Югры. 10. Дидактическая игра «С какого дерева лист»- уточнить и закрепить знания детей о деревьях. 11. Чтение стихотворений и загадывание загадок о растительном и животном мире - развивать логическое мышление, память, воспитывать любовь к поэзии. 12. Создание коллективного коллажа «Природа родного края»- развивать творчество детей, умение использовать различный материал и технику для изображения животных и растений тайги, воспитывать дружеские взаимоотношения во время работы. 13. Опытно-исследовательская деятельность «Почему дерево не замерзает зимой?»- опыт с бутылкой воды - снег-одеяло для земли, растений и животных, живущих под землёй. 14. Проектная деятельность «Сохраним живую ель»- показать детям, как можно сохранить живую ель, используя на праздник искусственную ель, создать условия для взаимодействия детей и родителей, воспитывать бережное отношение к деревьям. 15. Настольно-печатные игры о растениях и животных «Лото», «Домино»- закреплять и уточнять знания детей о животном и растительном мире, воспитывать желание заботиться о природе родного края. 16. Упражнение «Узнай и расскажи правило»- продолжать уточнять и закреплять знания детьми правил разумного поведения природе, воспитывать любовь к природе. 17. Экологическая акция «Накормим птиц зимой»- формирование экологической культуры, развитие познавательного интереса, коммуникативных навыков, гуманистических отношений к природе, привитие трудовых навыков. («Только вместе, только дружно помогать природе нужно»).	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие
Февраль «Знаменитые земляки»	Рассказ воспитателя «Знаменитые земляки» Цель: познакомить детей со знаменитыми земляками, людьми, которые своим трудом способствуют процветанию города (нефтяники, строители, художники). Воспитывать уважение к их труду и подвигам, желание быть на них похожими. 2. Рассматривание фотографий земляков первопроходцев. 3. Сюжетно ролевая игра «Машина времени». Цель: формировать у дошкольников конкретные представления о труде первопроходцев, людей нашего города: нефтяников, строителей, геологов. 4. Посещение детской библиотеки. Цель: познакомить с творчеством писателей нашего города.	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие

Март «Культурное наследие Югры»	1. Беседа «Что такое музей?» Цель: познакомить детей с историей создания музеев, кто в России открыл первый музей, какие бывают музеи. Дать знания о краеведческом музее родного города. 2. Рассматривание альбома «Национальный костюм народов ханты и манси». Цель: продолжать знакомить с национальной одеждой ханты и манси, (кисы, малица, ягушка). 3. «Хантыйские и Мансийские народные праздники». Цель: прививать уважение к традициям и обычаям коренных жителей Югры (Вороний день, Медвежий праздник). 4. Рассматривание альбома «Хантыйский орнамент - как элемент декоративно прикладного искусства». Цель: узнавать и называть орнаменты народов Югры. Знать орнаменты: «заячьи ушка», «оленьи рога», «мужская голова», «женская голова». 5. Спортивные игры народов Югры. Цель: закрепление знаний детей об обычаях обских угров, национальных игр, развитие физических способностей: ловкости, быстроты, меткости. 6. Рассматривание фотографий «Коренные жители Севера». Цель: продолжать формировать представления о быте и труде людей: охота, оленеводство, рыбный промысел. 3. Создание макета «Хантыйское стойбище». Цель: прививать уважение к традициям и обычаям коренных жителей Югры 4. Чтение хантыйской сказки «Девочка Луна». Цель: формировать эмоциональное отношение к произведениям фольклорного жанра жителей ХМАО-Югры. 5. Рассматривание иллюстраций к сказкам народов Севера 6. Посещение с родителями местного краеведческого музея. Цель: воспитывать осознанное отношение к культуре коренных народов Западной Сибири.	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие
Апрель Экология Югры	1. Беседа «Берегите наш город от мусора». Цель: уточнить знания детей о значимости чистоты улиц города и о роли человека. Расширять знания детей о видах мусора, об его утилизации и вторичном использовании бытовых и хозяйственных отходов. Развивать речь детей. Воспитывать в детях культуру поведения на улицах города, соблюдать чистоту и порядок. 2. Создание коллективного коллажа «Город, в котором хотел бы я жить». Цель: формировать представления детей о городе, как о доме с экологически полноценной средой, где все гармонично. Развивать творческие способности, мышление. Воспитывать ценностное отношение к природе родного города. 3. «Заповедники Югры». Презентация «Юганский заповедник». Цель: познакомить со значением слова «заповедник». Воспитывать нравственно-патриотические чувства к Родине через экологическое воспитание. 4. «Красная книга ХМАО – Югры». Цель: формировать представления о Красной книге региона, пополнить знания о растениях и животных, занесенных в Красную книгу Югры. 5. Создание «Книги боли». Цель: собрать информацию о редких и исчезающих видах флоры и фауны, формировать осознанно - правильные отношения к природе родного края. 6. Исследовательская деятельность: «Птицы и нефть», «Растворимость нефти в воде». Цель: формировать представления о свойствах нефти, развивать умение анализировать, делать выводы	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие

Май «Мой прадед тоже воевал»	1. Беседа «Этот День Победы». Цель: развивать у детей интерес к истории России, к защитникам Отечества. Дать знания детям о том, как героически защищали свою Родину наши земляки в годы Великой Отечественной войны. 2. Экскурсия к памятнику Воину освободителю. Цель: познакомить с памятником защитникам Отечества, находящимся в городе. 3. Занятие «Армия – защитница Отечества». Цель: развивать у детей интерес к истории Российской армии. Расширять представления детей историческими сведениями (как армия защищала страну от врагов в прошлом). Воспитывать у детей уважение к воинам Российской армии 4. Создание семейных презентаций «Мой прадед тоже воевал». Цель: формировать представление детей о подвигах родных в годы ВОВ. 7. Выставка детских работ «Этих дней не смолкнет слава» 8. Рисунки детей «Праздничный салют»	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие
---	--	--

**Перспективный план по реализации программы «Югра-мой край родной» для детей
подготовительной к школе группы (с 6-и до 7-и лет)**

Тема	Содержание	Образовательные области
Сентябрь «Мой город - Сургут»	Рассматривание альбома: «Мой город – Сургут» - продолжать знакомить детей с историей возникновения города, формировать интерес к малой родине, воспитывать любовь к родному городу. Знакомство с символами города – познакомить детей с гербом и флагом города, их значением; воспитывать уважительное отношение к государственным символам. Экскурсия на городскую площадь. Подготовка города к дню нефтяника -познакомить детей с центральной площадью города, рассмотреть украшения на улице, посмотреть, как город готовится к празднику, воспитывать любовь к родному городу, желание поддерживать чистоту и порядок в нём. Коллективная аппликация: «Наш город» - учить передавать строение и части современной архитектуры нашего города путём сочетания многоугольников разной величины, воспитывать уважение к труду строителей. Посещение выставки в городской библиотеке «День рождения родного города»- познакомить с людьми, которые строили город, с историей образования города, воспитывать чувство гордости	Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие

	за своих земляков. Просмотр презентации о городе – обогащать знания о городе, его достопримечательностях, его красоте, воспитывать желание поддерживать чистоту в городе. Чтение стихотворений о городе – познакомить детей с творчеством нефтеюганских поэтов, воспевающих родной город, его северную красоту. Дидактическая игра: «Узнай по описанию» - закреплять представления о достопримечательностях города, развивать внимание, память, речь-доказательство. Составление творческого рассказа на тему: «За что я люблю свой город» - развивать стремление рассказывать о городе из личного опыта, строить правильные предложения, воспитывать чувство гордости за свой город, людей, живущих в нём. Беседа «Любимый город»: - формировать интерес детей к родному городу, малой родине, её достопримечательностям, развивать стремление узнать историю своего города; дать представление о труде людей по освоению Севера; значимых событиях города; воспитывать чувство гордости за свой город, людей, живущих в нём. Занятие Ознакомление с окружающим миром «Мой город» Программное содержание: расширить и уточнить представления детей о Родине на основе знакомства с городом, где дети живут. Познакомить детей с географическим расположением города, природными ресурсами, его экономическим значением, трудом людей, социальной сферой, архитектурными особенностями. Воспитывать желание сохранять чистоту, порядок в своём городе, бережное отношение к природе. Пальчиковая гимнастика «Город». (В нашем городе красивом, есть спорт. залы, магазины, школы, садики, аптеки и библиотеки. Город наш Нефтеюганском зовётся – хорошо нам в нём живётся).	Физическое развитие
Октябрь «Элементарные географические сведения о расположении города, округа»	Рассматривание физической карты ХМАО-Югры - расширять представление детей о местоположении Югры на карте страны, её городах, географическом расположении города Сургут в ханты-мансийском крае; воспитывать любовь к родному краю. Знакомство с символами ХМАО-Югры – познакомить детей с гербом и флагом округа, их значением; воспитывать уважительное отношение к государственным символам. Создание карты округа – отметить на ней столицу края, г. Сургут, полезные ископаемые, животный и растительный мир; воспитывать любовь к родному краю. Беседа «Природные богатства края» - расширять представление детей о природе (различать и называть растения лесотундры по листьям, плодам, цветам), значении природных богатств ХМАО – Югры в жизни людей; полезных ископаемых, климатических условиях края; воспитывать любовь к родному краю. Проект «Наш край – Югра» - развивать познавательный интерес к истории края; формировать позитивное, уважительное отношение к родному краю. Рассказ воспитателя о народах, населяющих территорию Югры – расширять знания детей о своеобразии жизни и быта И коренных народов Севера (ханты и манси), о некоторых предметах бытового окружения народов ханты и манси; воспитывать уважительное отношение к ним. «Река времени» (путешествие в прошлое города и края) – развивать познавательный интерес к исследованию, к истории города и округа, к изменениям в жизни людей.	Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие

	Продуктивная деятельность – рисование герба и флага города и округа – закрепить знание о символах и их значении. Презентация «Югра» - расширять представление детей о крае, в котором живём; о достопримечательностях, значимых событиях региона, воспитывать уважительное отношение и любовь к родному краю.	
Ноябрь «Наш край славен трудом».	Беседа «Что мы знаем о труде нефтяников» - продолжать знакомить детей с трудом нефтяников, о пользе их труда, о важности их труда для города, всей страны; воспитывать уважение к профессии нефтяника, гордость за своих земляков. Аппликация «Буровая вышка» - учить детей передавать в аппликации буровую вышку; развивать творческие способности; воспитывать уважение к труду нефтяников. Рассматривание альбома «Профессии моих родителей» - развивать интерес к профессиям родителей; воспитывать чувство гордости за их труд. Рисование «Кем хочу быть, когда вырасту» - развивать художественные навыки; учить изображать профессию в рисунке; воспитывать желание получить информацию о профессии. Беседа «Предметы труда жителей Югры» (прошлое и настоящее) – учить детей сравнивать старинные и современные орудия труда; развивать интерес к познанию. Рассказ воспитателя «Основные занятия коренных жителей Югры» – развивать интерес к быту и труду коренных жителей; воспитывать уважение к их труду. Презентация «Первопроходцы» - развивать интерес к истории края, труженикам-первооткрывателям нефтепромысла; воспитывать гордость за их труд. Дидактическая игра «Кем быть» - расширять представление о профессиях и их пользе для людей; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Парикмахерская», «Аптека», «Больница», «Строители»-развивать умение обогащать сюжет игры, используя накопленные знания о профессиях, воспитывать уважение к труду взрослых. Рассматривание альбома «Нефтяные короли» - обогащать знания детей о профессии нефтяника, их нелёгком труде; воспитывать уважение к ним.	коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие
Декабрь «Природа Югры. Мы – дети природы».	Беседа – «Чем богат наш северный край» - расширять и обогащать знания детей о богатстве родного края (газ, нефть, пушнина, древесина, грибы, ягоды, рыба, орехи); учить детей быть внимательными и бережными к окружающему их богатству; воспитывать любовь к краю. Творческая игра «Что увидели в лесу» - обогащать знаниями детей о природе родного края, развивать любознательность; воспитывать любовь к родному краю. Занятие Ознакомление с окружающим миром «Живая и неживая природа Югры. Заповедные места Югры. Красная книга» - Познакомить детей с особенностями природных условий тайги, с заповедными местами Югры. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания. Развивать интерес к познанию природы родного края. Формировать убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять. Занятие Развитие речи. Составление рассказа по предметным картинкам: «Животные тайги» - Развивать у детей внимание, монологическую речь. Связная речь: учить составлять описательные рассказы о животных по предметным картинкам (по плану). Обучение грамоте: продолжать учить	Познавательное развитие художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Социально – коммуникативное развитие

	детей проводить звуковой анализ слов. Воспитывать умение слушать друг друга, дополнять рассказы товарищей. Занятие Ознакомление с окружающим миром «Жизнь коренных народов Югры» - расширять представления детей о природе Севера, его животном и растительном мире; дать представление о северном олене (это домашнее животное, на оленях люди ездят на нартах, их мех используется для одежды, а мясо для еды; на Севере люди занимаются оленеводством); продолжать знакомить детей с национальными сказками народов Севера; уточнить понимание смысла слов: чум, тайга, тундра, мох. «Народный календарь ханты» – познакомить детей с календарём ханты и названиями месяцев. Чтение познавательной литературы о природе региона – развивать любознательность, желание узнавать новое о жизни животных, растений. Рассматривание фотографий, иллюстраций «Югра – наш дом» - развивать интерес к природе Югры; воспитывать любовь к родному краю. Выставка поделок к юбилею округа «Югорский край вчера, сегодня, завтра» - совместных работ детей и родителей. Аппликация: «Царство диких зверей Югры». Программное содержание: развивать у детей умение мыслить нестандартно при выполнении нового вида аппликации - освоить с ребятами новый прием аппликации, вклеивании силуэта мелко нарезанными нитями, передавая эффект «пушистой шерсти»; воспитывать интерес к природе родного края, расширять кругозор. Лепка: «Кто живёт в родном лесу». Программное содержание: развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук; формировать умение самостоятельно определять способ лепки (цилиндр, конус, овал), передавать несложные движения воспитывать интерес к совместной работе, сотрудничеству. Рисование: «Животные Югры». Программное содержание: развивать умение соотносить животных по величине; учить детей рисовать фигуры животных в разных позах из овала, завитка и дуги; закреплять технические навыки прорисовки мелких деталей; воспитывать любовь и уважение к животным родного края. Подвижная игра «У оленя дом большой» - упражнять детей в умении действовать по сигналу, согласно тексту; развивать ловкость движений. Коллективный коллаж «Югра» - развивать творчество детей, способствовать использованию детьми различных материалов и техник в работе; воспитывать взаимовыручку.	
Январь «Декоративно - прикладное искусство».	Рассматривание альбома «Прикладное искусство народов Севера» - познакомить детей с предметами, которые изготавливают коренные жители; дать представление о материале, из которого они изготовлены; воспитывать чувство гордости за красоту, созданную трудом; учить беречь предметы рукотворного мира. Беседа «Орнаменты ханты и манси» - познакомить детей с национальными узорами коренных народов края; воспитывать уважение к традициям и обычаям жителей Севера. Рассказ воспитателя «Национальная одежда» - обогатить знания детей о летней и зимней одежде коренных жителей края; рассмотреть узоры и материалы, из которых они изготовлены. Настольная игра «Волшебные клеточки» - развивать умение детей составлять национальный узор по клеточкам, ориентироваться на листе бумаги в клеточку.	Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие

	Рисование узоров Ханты и Манси - расширять знания детей о хантыйских орнаментах на одежде; воспитывать интерес к народному творчеству. Презентация «Умельцы Севера» - воспитывать уважение к народным традициям и промыслам ханты и манси. Составление рукотворного альбома «Северные узоры» - развивать творчество детей, интерес к народным узорам ханты и манси; воспитывать желание составлять альбом своими руками.	
Февраль «Жители Югры, их занятия и традиции».	Экскурсия в краеведческий музей «Жизнь и быт коренных жителей Севера» (рассматривание экспонатов) - познакомить детей с предметами народного быта коренных жителей Югры. Беседа «Предметы труда народов Ханты и Манси» - (сравнение старинных и современных орудий труда) – обогатить знания детей об орудиях труда коренных жителей Югры, учить находить сходство и отличие старинных и современных орудий труда. Экскурсия в библиотеку – познакомить детей с художественной, краеведческой и познавательной литературой о родном крае. Воспитывать бережное отношение к книге. Создание коллективного коллажа «Поселение хантов» - развивать творчество детей, способствовать использованию детьми различных материалов и техник в работе; воспитывать взаимовыручку. Выставка краеведческого и познавательного материала о родном крае – развивать познавательный интерес детей. Чтение художественной литературы - формировать устойчивый интерес к творчеству коренных жителей ХМАО – Югры. Создание макета «Поселение хантов» - развивать творчество детей, способствовать использованию детьми различных материалов в работе; воспитывать взаимовыручку, развивать интерес к совместному творчеству. Сюжетно – ролевая игра «Мы археологи» - раскрыть смысл деятельности археологов, закрепить и обогатить знания детей об орудиях труда и о некоторых предметах бытового окружения народов ханты и манси. Воспитывать интерес к образу жизни коренных народов Югры. Рассказ воспитателя об основных занятиях и обрядовых праздниках народов ханты и манси – обогатить знания детей о традициях коренных жителей Югры, воспитывать интерес к жизни и быту народов ханты и манси. Рассматривание альбома «Куклы и игрушки Агана» - развивать интерес к народно-прикладному искусству коренных жителей. Мастер – класс для родителей «Куклы Агана» - познакомить родителей с техникой изготовления национальной игрушки народа ханты, привлечь родителей совместно с детьми к изготовлению кукол, развивать творчество детей и родителей, воспитывать у детей интерес к предметам быта народа ханты. П/И «Перепрыгни через нарды» - обогатить словарь детей словом «нарды», упражнять в прыжках, развивать интерес к играм народов ханты и манси.	Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие
Март «Знакомство с культурным наследием края».	Создание альбома «Родной край глазами детей» (рисунки детей) – развивать творчество детей, воспитывать любовь к родному краю. Чтение произведений Югорских писателей - формировать устойчивый интерес к творчеству писателей Югры.	Социально – коммуникативное развитие

Апрель «Сохраним природу края»	Выставка детских работ «На северных просторах» (поделки из природного материала) - развивать творчество детей, способствовать использованию детьми различных материалов в работе; воспитывать любовь к родному краю. Прослушивание музыкальных произведений народов ханты и манси – развивать у детей интерес к музыкальному творчеству народов ханты и манси. Театрализация хантыйской сказки «Зайчишка» - развивать у детей стойкий интерес к литературному творчеству хантыйского народа. Вечер загадок – познакомить детей с хантыйскими и мансийскими народными загадками, упражнять в отгадывании, развивать сообразительность. Создание мини музея прикладного искусства народов ханты и манси (предметы из бересты, украшения, различные предметы одежды и т.д.) – развивать интерес к различным предметам быта коренных жителей Югры, упражнять детей в создании различных коллекций. Рассматривание «Красной книги» Югры – закрепить с детьми представления о «Красной книге», её назначении, воспитывать бережное отношение к исчезающим видам растений родного края. Создание «Красной книги» региона – Сигнал опасности! – воспитывать желание оказывать посильную помощь в охране редких животных, птиц, растений нашего края. Рассказ воспитателя о заповедных местах края – дать детям представление о том, что такое «заповедник», как он устроен, по каким правилам живет. Обогащать знания детей о растительном и животном мире родного края, воспитывать бережное отношение к природе. Рассказ воспитателя о водоемах родного края – познакомить детей с названиями некоторых рек и озер земли Югорской, об их обитателях (рыбах), об охранной деятельности по сохранению водоемов и их обитателей. Воспитывать бережное отношение к природе родного края. Просмотр презентации «Малая сосьва» - познакомить детей с заповедными местами родного края, воспитывать бережное отношение к природе. Экологическая акция «Сохраним землю чистой» (создание и распространение по микрорайону листовок экологической направленности) – воспитывать заботливое отношение к окружающей природе города, родного края. Выставка поделок из бросового материала – развивать творчество детей, способствовать использованию детьми различных материалов в работе; воспитывать взаимовыручку. Презентация «Чистый город начинается с себя» - формировать заботливое отношение к своему городу. Разработка экологических знаков – развивать творческое мышление, воображение, формировать бережное отношение к природе родного края. Решение проблемных ситуаций природоохранного характера – развивать у детей сообразительность, умение устанавливать причина – следственные связи, формировать ценностное отношение к природе родного края. Исследовательская деятельность (опыты с нефтью) – обогатить представления о нефти, развивать познавательный интерес. Д/И «Хорошо – плохо» (нефть, рубка леса, лов рыбы...) – упражнять в умении устанавливать причина – следственные связи; делать простейшие умозаключения	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие
---	--	---

	П/И «Ручейки – озера» - развивать интерес к играм народов ханты и манси.	
Май «Мой прадед тоже воевал»	Беседа «Этот День победы» - закрепить знания детей о том, как героически защищали свою Родину наши земляки в годы Великой Отечественной войны, воспитывать уважение к воинам, ветеранам войны; чувство гордости за страну, за её героев. Экскурсия к памятнику погибшим воинам, возложение цветов – воспитывать чувство благодарности воинам Югры, погибших за освобождение Родины. Занятие Ознакомление с окружающим миром «Рассказ – беседа о Дне Победы» - закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Вспомнить какие памятники напоминают нам о героях. Развивать чувство патриотизма. Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них. Создание презентации «Бессмертный полк» - формировать представление детей о подвигах родных в годы ВОВ. Выставка детских работ «День Победы» (рисунки) – воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к нашим землякам – героям Великой Отечественной войны.	Познавательное развитие Речевое развитие Социально – коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие